

Grusswort

8. Gesamt-Netzwerktreffen
Gsund und zwäg i de Schuel

6. April 2016

1. Was macht R+ eigentlich?
2. Welchen Beitrag leistet R+ an die BGF der VSB?
3. Wieso ich hier eigentlich die falsche Person bin
4. Einige Bemerkungen zur betrieblichen Gesundheitsförderung an Schulen



Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Hochschule für Soziale Arbeit

Kompetenzzentrum RessourcenPlus R+

R+ hochschulverbindend an der FHNW

Forschungs- und Entwicklungsarbeiten

Themenschwerpunkte:

Psychosoziale Gesundheit von Lehrpersonen und von
Kindern und Jugendlichen im Kontext der Schule

Mitglied des Netzwerks Bildung und Gesundheit des BAG

Laufende Projekte:

- 2016-2017 Partner im Projekt ***Umsetzung von Gesundheitsförderungs- und Präventionsvorhaben an Schulen***
Auftraggeber: Bundesamt für Gesundheit
- 2014-2017 Gesamtleitung Forschungsprojekt ***Bedarfsanalyse von Massnahmen zur Förderung der Psychischen Gesundheit im Bildungsbereich***
Auftraggeber: Bundesamt für Gesundheit
- 2013-2015 Gesamtleitung Entwicklungsprojekt ***Dokumentation zum Schutz und zur Förderung der Gesundheit von Lehrpersonen***
Auftraggeber: Bundesamt für Gesundheit
- 2010-2013 Gesamtleitung Forschungsprojekt ***Ressourcen und Belastung bei Schweizer Lehrpersonen - Arbeitsbedingte Beanspruchungsfolgen und Engagement bei Lehrpersonen des 5. bis 9. Schuljahres***
Auftraggeber: Schweiz. Nationalfonds

Impulsreferat:

**Gesunde Lehrerinnen und Lehrer -
Gesundheitsförderung,
Möglichkeiten und Grenzen des
Gesundheitsmanagements
an Schulen**

PH FHNW:

Institut Weiterbildung und Beratung:

Philipp Bucher

Dominique Högger

BGF – Fokus Förderung: Lehrpersonengesundheit

BGF – Leitfragen:

Wo(durch) entstehen starke Belastungen an der Schule?

Wie können diese reduziert werden?

Welche Ressourcen sollten aktiviert werden?

Wie können diese Ressourcen aktiviert werden?



→ Entwickeln und umsetzen von möglichen Massnahmen

4. Einige Bemerkungen zur betrieblichen Gesundheitsförderung an Schulen

Verantwortung für Gesundheit LP

Gesellsch. Ebene	X
------------------	---

Kant. Verwaltung	X
------------------	---

Schulebene	X
------------	---

Teamebene	X
-----------	---

Persönliche Ebene	X
-------------------	---



Kann von der Schule beeinflusst werden

BGF – Was kann es (nicht) leisten:

BGF ist eigentlich ein Paradox –

Bevor sich Entlastung bemerkbar macht, braucht es Arbeit

Nicht alles auf's Mal kann angepackt werden: Die Verbesserungsschritte müssen auch der Kapazität der Schule angepasst werden

Nicht alles auf's Mal wird besser: Es braucht Geduld und Durchhaltewillen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Kontakt: doris.kunz@fhnw.ch