



Workshop: **Gesunder** **Unterricht als Teil** **der Prävention**

Caroline Anliker, 30. Mai 2018

Ich.

Du.

Passt.

Frage?

**Welche Bedeutung hat ein gesunder Unterricht innerhalb
eines Präventionskonzepts?**

Frage?



Prävention? Gesundheitsförderung?

Prävention

- Prävention ist Ursachenbehandlung
 - Hat zum Ziel, zukünftige Probleme zu vermindern bzw. gesundheitliche Veränderungen bei Personen oder Bevölkerungsgruppen herbeizuführen.
- Verhaltensprävention vs. Verhältnisprävention
 - Individuelles (Risiko-) Verhalten vs. Umweltbedingungen

Prävention

- Prävention sind in der Regel Interventionsversuche → in unterschiedliche Formen auftreten können

Prävention & Gesundheitsförderung

Früherkennung

Behandlung

ZG:

Alle

Auffällige

Auffällige

HD:

gering

mittel

hoch

Ziel:

fördern

verhindern

stoppen

Prävention in der Schule

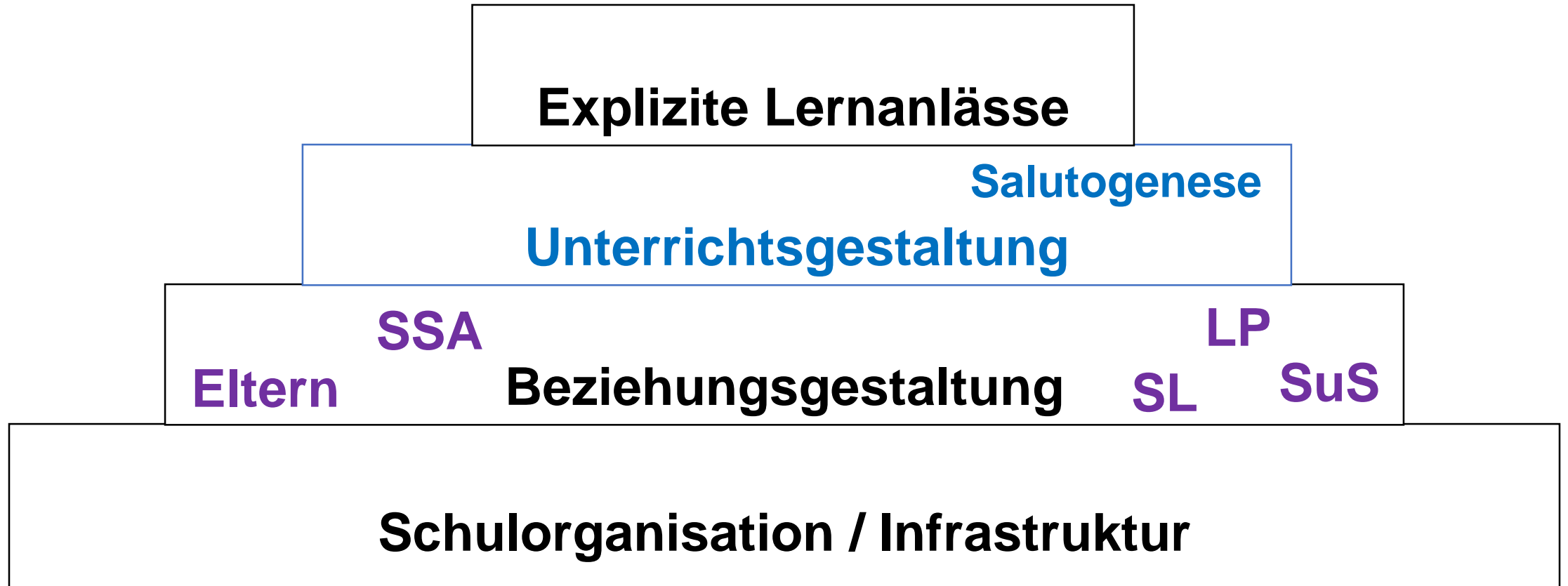
Wesentliche Faktoren für den Aufbau eines ganzheitlichen Präventionskonzept

- Schule führt Präventionsprogramme meistens im Bereich der Verhaltensprävention durch
 - Vorhandene Strukturen werden genutzt, um auf direktem Weg Veränderungen anzustreben (z.B. Infostunden, ..)
- Verhältnisprävention – Ziel ist, die Organisation Schule zu Strukturanpassungen anzuregen
- Schule ist ein Entscheidungssystem
- Klarer Präventionsauftrag an LP, SSA, ..
- Partizipation vs. Widerstand
- Kommunikationswege – begünstigen oder beeinträchtigen
- Einfluss der bestehende Personalstruktur auf die Projektentwicklung

Prävention in der Schule

Schulen mögen sich wünschen ihre Erziehungsaufgaben an die Prävention resp. an die Soziale Arbeit generell zu delegieren, um sich auf ihre Bildungsfunktion konzentrieren zu können; es scheint aber unwahrscheinlich, dass in der Schule Erfolgreich erzogen werden kann, wenn die Erziehungsversuche nicht von allen Personen mitgetragen werden. Wenn es nicht gelingt, diese Kooperation zwischen den Präventionsverantwortlichen und dem Schulpersonal in einem ausreichenden Ausmass zu erreichen, liegt die Vermutung nahe, dass Prävention in der Schule keine nachhaltigen Strukturanpassungen zur Folge haben wird – zu vergleichen etwas mit einer SSA, die sich darauf beschränkt, den LP „schwierige“ Kinder und Jugendliche abzunehmen und zu behandeln (Martin Hafen, S. 211f.)

Grundelemente eines Präventionskonzeptes



Grundelemente eines Präventionskonzeptes

- Strukturell / organisatorisch
- Haltung der Schule
 - Partizipation (alle Fachbereiche einbeziehen)
 - Ganzheitlichkeit und Nachhaltigkeit
- Projektgruppe Prävention & Gesundheitsförderung (Organbildung)
- Förderung Lebenskompetenzen / Gesundheitsressourcen
- Spezifische Präventionsthemen (explizite Lernanlässe)



Eines
Tages werden
wir alle sterben,
Snoopy!

Stimmt,
aber an allen
anderen Tagen
werden wir das
nicht!

Salutogener Unterricht

- Perspektive und Fokus
- Haltung
- Gesundheitsressource
- Kohärenzgefühl
- Kontinuum – im ständigen Prozess
- Lernumgebung
- Rollenspektrum
- Dilemma-Situationen bewusst sein
- Reflexion
- Unterricht handhabbar gestalten (nicht unter- und überfordern)
- Früherkennung
- Eigene Gesundheit = Wechselwirkung = Gesundheit SuS
- LP Vorbilder
- Stärken von Lebenskompetenzen - Beitrag zur Salutogenese

Bedeutung Prävention & Salutogenese

Inwiefern kann salutogener Unterricht Teil von einem Präventionskonzept sein?

Was können SL, LP, FLP, SSA, IHP, ... dazu beitragen?



Konkrete Umsetzung in die eigene Praxis

**Wie könnten konkrete Ideen / Möglichkeiten / Umsetzungen
an meiner Schule aussehen?**

Was wäre für mich für die Umsetzung noch hilfreich?

Orientierungsraster

- Ziel ist es, Orientierungsraster Prävention im Herbst/Winter 2018 zu veröffentlichen
 - Im Auftrag vom BKS
 - Geht vertieft auf die Prävention, auf Grundelemente für die Umsetzung sowie auf die Verknüpfung mit der Gesundheitsförderung/Lebenskompetenzen/LP21, .. ein
 - Ganzheitliches Raster – Kindergarten bis Oberstufe
 - Präventionsthemen, Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz, ... bauen aufeinander auf
 - Anregungen für die Reflexion der eigenen Schule sowie Arbeitsmaterial für die konkrete Umsetzung

Danke ..

und tschüss!

