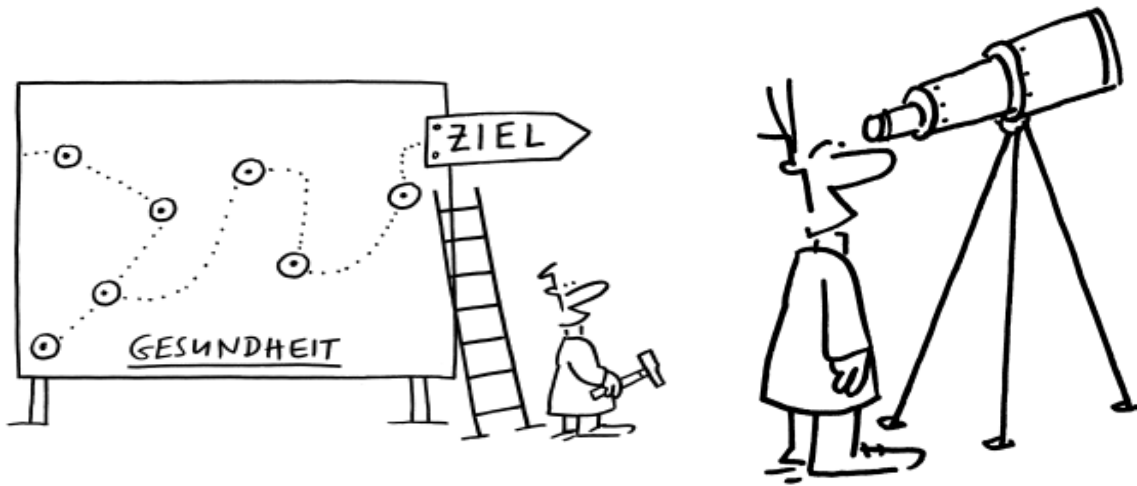


## EINLADUNG ZUM NETZWERKTREFFEN DES KANTONALEN NETZWERKS GESUNDHEITSFÖRDERNDER SCHULEN AARGAU



### Gesundheitsfördernde Schulen Aargau – Wo geht's lang?

Mittwoch, 13. September 2017, 13:30–17:30 Uhr  
Schulanlage Hellmatt, Aula, Schule Möriken-Wildegg

**Netzwerktreffen des Kantonalen Netzwerks Gesundheitsfördernder Schulen Aargau zum Thema "Gesundheitsfördernde Schulen Aargau – Wo geht's lang?", Mittwoch, 13. September 2017, 13:30–17:30 Uhr, Schulanlage Hellmatt, Schule Möriken-Wildegg.**

Es freut mich sehr, Sie zum nächsten Treffen der Netzwerkschulen des KNGS Aargau einzuladen. Dieses Mal ist die Schule Möriken-Wildegg unsere Gastgeberin. Zuerst lernen Sie die Gastgeber-schule kennen und erfahren Sie Informationen aus dem Schwerpunktprogramm. Danach widmen wir uns in zwei Workshop Runden, anhand des Orientierungsrasters Gesundheitsförderung, der Herausforderung des Anpackens und Aufarbeitens eines Gesundheitsförderungsthemas in der Schulentwicklung.

### **Programm**

<b>13:30 Uhr</b>	<b>Begrüssung</b> Victor Brun, Stv. Leiter Abt. Volksschule, Departement Bildung, Kultur und Sport
<b>13:40 Uhr</b>	<b>Vorstellung und Rundgang durch die Schule Möriken-Wildegg</b> Beat Schenk, Schulleiter, Schule Möriken-Wildegg
<b>14:30 Uhr</b>	<b>Veränderungen der Strukturen des Kantonalen Schwerpunktprogramms "Gesundheitsfördernde Schulen Aargau"</b> Gisèle Pinck, Koordinatorin KNGS Aargau
<b>15:15 Uhr</b>	<b>Pause</b>
<b>15:45 Uhr</b>	<b>Workshop Runde 1 – Vorgehensweisen, Ideen, Herausforderung einer Dimension des Orientierungsrasters Gesundheitsförderung</b> Austausch (siehe Auswahl S. 3-4)
<b>16:30 Uhr</b>	<b>Workshop Runde 2 – Vorgehensweisen, Ideen, Herausforderung einer Dimension des Orientierungsrasters Gesundheitsförderung</b> Austausch (siehe Auswahl S. 3-4)
<b>17:15 Uhr</b>	<b>Schlusswort</b> Christine Vögele, Leiterin Sektion Gesundheitsförderung und Prävention, Departement. Gesundheit und Soziales
<b>17:30 Uhr</b>	<b>Apéro</b>

### **Anmeldung**

Die Anmeldung erfolgt über [www.gesundeschule-ag.ch](http://www.gesundeschule-ag.ch).

### **Anreiseinformationen**

Schulanlage Hellmatt, 5103 Wildegg

Vom Bahnhof Wildegg können Sie zu Fuss in rund 11 Minuten zur Schulanlage Hellmatt gelangen. Die nächste Bushaltestelle ist 'Wildegg Zentrum' ist 6 Gehminuten von der Schulanlage Hellmatt entfernt

## Workshops

Dieses Jahr nehmen wir den neuen Orientierungsraster zur Gesundheitsförderung (Publikation Herbst 2017) als Ausgangspunkt des Erfahrungsaustausches. Der Raster besteht aus 11 Dimensionen mit je 4–6 Aspekten (unten aufgelistet). Einige Aspekte sind neu, gewisse sind aus den schon publizierten Rastern entnommen – da Aspekte der Gesundheit in diesen Rastern schon vorkommen.

In den Workshops werden sich die Teilnehmenden in Gruppen zu je einem dieser Dimensionen austauschen. Diskussionspunkte können die Herausforderungen, Chancen, Vorgehensweisen, Ideen, und mögliche Massnahmen zu diesen Themen sein.

Kreuzen Sie bitte in der Anmeldung ALLE Themen an, die Sie stark interessieren. Nach Anmeldeabschluss werden Sie nach Ihrem Interesse eingeteilt, und ein Vorbereitungsauftrag wird verschickt werden.

Die Dimensionen und Aspekte sind: (Farben entsprechen den publizierten Rastern, orange = neu)

### 1. Grundhaltung und Konzepte:

- Stellenwert und Ziele der Gesundheitsförderung
- Strukturen, Zuständigkeiten und Ressourcen für Gesundheitsförderung
- Massnahmen der Gesundheitsförderung
- Haltung gegenüber Veränderungen
- Kooperative und partizipative Grundhaltung

### 2. Schulführung:

- Kommunikation der Schulführung gegenüber den Mitarbeitenden
- Führen und Entwickeln der Mitarbeitenden
- Aufmerksamkeit für die Ressourcen und Belastungen der Mitarbeitenden
- Selbstmanagement und Vorbildfunktion der Schulführung
- Transparenz von Entscheidungsprozessen, Einbezug der Betroffenen
- Akzeptanz der Führung durch die Mitarbeitenden

### 3. Schulorganisation

- Koordination und Balancierung von Zielen und Prozessen
- Umgang mit Ressourcen
- Transparenz von Strukturen und Prozessen
- Herstellen und Sicherstellen von Verbindlichkeit
- Umgang mit unterschiedlichen Sichtweisen und Interessenlagen

### 4. Beziehungsqualität und Zusammenarbeit des Schulpersonals

- Beziehungsqualität und soziale Unterstützung
- Kollegiales Feedback
- Funktionale Rollenklarheit, Balance von Autonomie und Verbindlichkeit
- Unterstützung der Zusammenarbeit durch die Schulleitung
- Gelingende Kooperation unter Lehr- und Fachpersonen
- Gelingende Kooperation von Schulleitung und Schulverwaltung

### 5. Unterrichtsgestaltung

- Berücksichtigung von Bedürfnissen und Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler
- Differenzierung des Unterrichts
- Verantwortung für den Lernprozess, Aufbau von Lernkompetenzen
- Ressourcenorientierte Begleitung der Lernprozesse

■ Transparente und ressourcenorientierte Beurteilung

## 6. Aufbau gesundheitsbezogener Kompetenzen der Schülerinnen/Schüler

- Stellenwert von Sozial- und Selbstkompetenzen
- Stellenwert von körperlichen Kompetenzen und Betätigungen
- Ziele und Inhalte für die Förderung gesundheitsbezogener Kompetenzen
- Ansätze zur Förderung gesundheitsbezogener Kompetenzen
- Koordination verschiedener Aktivitäten zur Förderung gesundheitsbezogener Kompetenzen

## 7. Beziehungen zwischen Lehrpersonen und Schülerinnen/Schülern

- Beziehungsverhalten der Lehrpersonen gegenüber den Schülerinnen und Schülern
- ■ Mitwirkung und Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler
- Nähe und Distanz der Erwachsenen gegenüber den Schülerinnen und Schülern
- Förderung des Beziehungsverhaltens der Schülerinnen und Schüler gegenüber den Erwachsenen

## 8. Beziehungen unter Schülerinnen und Schülern

- Grundhaltungen und Konzepte zur Beziehungsdynamik unter den Schülerinnen und Schülern
- Gemeinschaftsbildung unter den Schülerinnen und Schülern
- Kooperation und Fehlerkultur im Unterricht
- Begleitung der Schülerinnen und Schüler in der Pause

## 9. Infrastruktur und Sachmittel

- Zustand von Sachmitteln und Infrastruktur
- Gesundheitsschutz und Sicherheit
- Gestaltung der Pausenräume für Lehrpersonen sowie für Schülerinnen und Schüler
- Einrichtung und Material für Bewegung
- Gestaltung von Verpflegungsangeboten

## 10. Zusammenarbeit mit Eltern und externen Institutionen

- Information der Eltern
- Offenheit für Elternkontakte; Ernstnehmen der Eltern
- Rollenklärung und Zusammenarbeit mit den Eltern bei geteilten Aufgaben
- Umgang mit überzogenen Erwartungen von Eltern
- Zusammenarbeit mit externen Institutionen und Fachpersonen

## 11. Umgang mit Schwierigkeiten

- Verständnis von Schwierigkeiten und deren Entstehungsbedingungen
- Analyse von Ursachen
- Prozesse und Instrumente zum Umgang mit Schwierigkeiten
- Zusammenarbeit zum Umgang Schwierigkeiten
- Lernen aus Schwierigkeiten

## Kontakt

Gisèle Pinck  
Departement Bildung, Kultur und Sport,  
Sektion Organisation  
Departement Gesundheit und Soziales  
Sektion Gesundheitsförderung und Prävention

Bachstrasse 15  
5001 Aarau  
E-Mail: [gisele.pinck@ag.ch](mailto:gisele.pinck@ag.ch)  
Telefon: 062 835 49 76  
[www.gesundeschule-ag.ch](http://www.gesundeschule-ag.ch)