

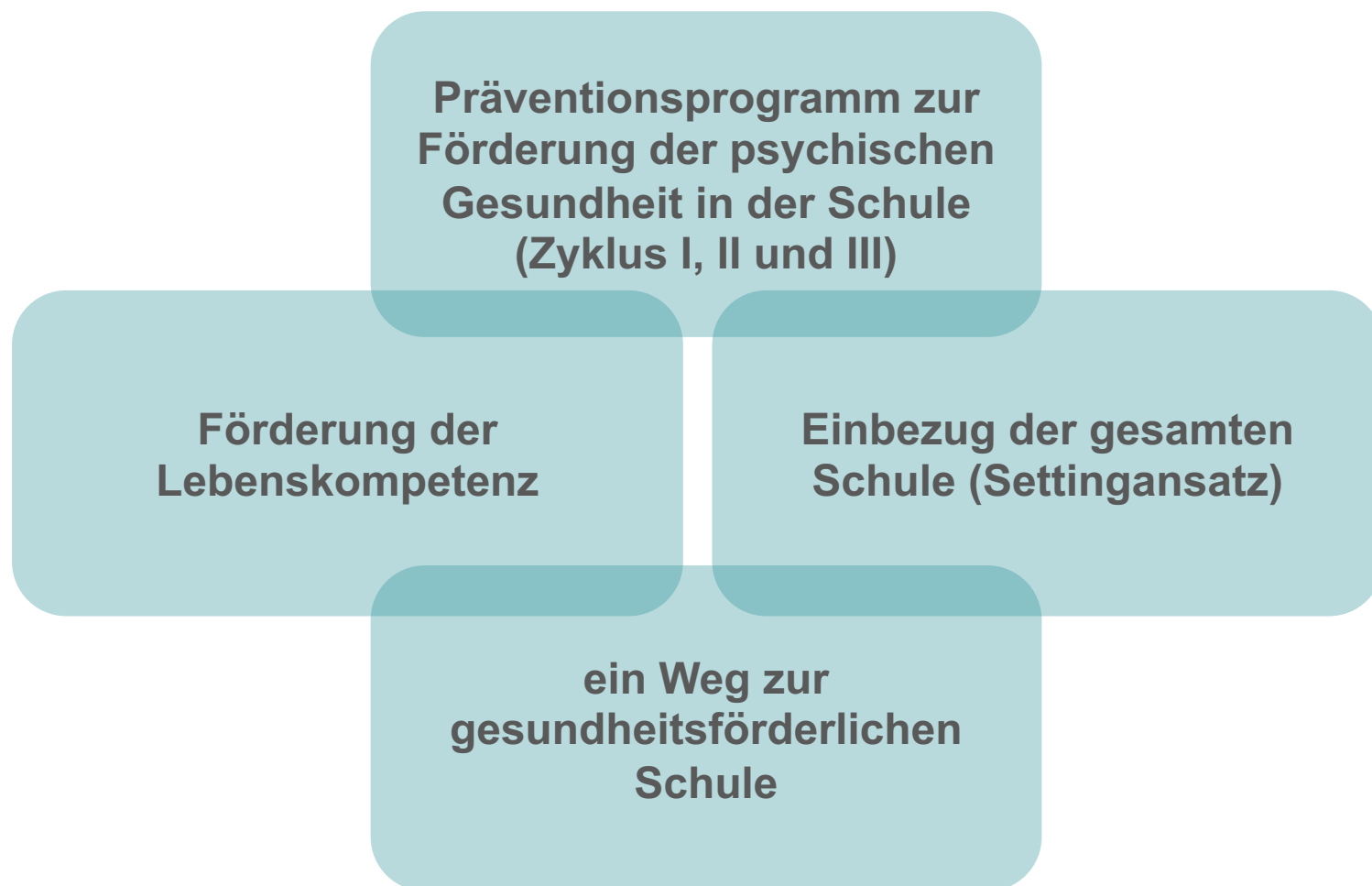


MIT PSYCHISCHER GESUNDHEIT SCHULKULTUR ENTWICKELN

Netzwerktreffen KGS & MindMatters

26.10.2022

WAS IST MINDMATTERS?



PROGRAMMZIELE



Entwicklung einer Schulkultur:

Wertschätzung

eingebunden
& sicher fühlen

SuS: Verbesserung der
Lernbedingungen und
Gesundheit

Lehrpersonen: Gute
Arbeitsbedingungen
und Wohlbefinden

Ein Ort wo alle gerne sind

WO FINDET MM STATT?



NUTZEN ALS SCHULE

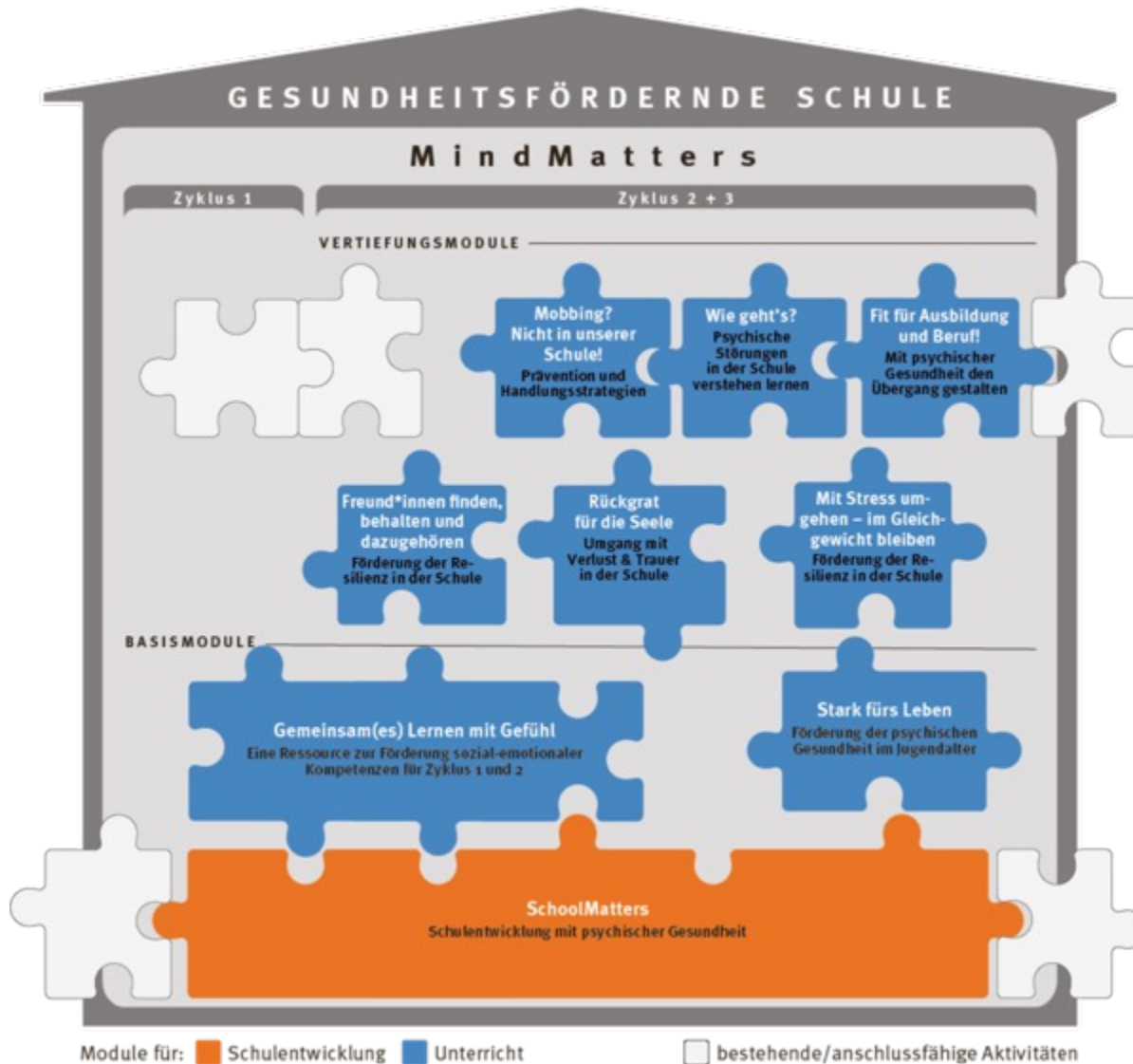
Impulse für die Umsetzung im Unterricht
(überfachliche Kompetenzen LP21)

Veränderung der Schulkultur
→ **Schulklima**

Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen fördert die psych. Gesundheit

Unterstützung auf dem Weg zur gesundheitsförderlichen Schule

AUFBAU / INHALT



INHALT



Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl. Förderung von sozial-emotionalem Lernen im Zyklus I und II

- Theoretische Grundlagen
- Unterrichtsmaterialien
- Impulse Elternzusammenarbeit
- Impulse Lehrpersonengesundheit

WEBSEITE: www.mindmatters.ch

MindMatters

Mit psychischer Gesundheit Schule entwickeln

HOME PROGRAMM ANGEBOT KONTAKT | WERKZEUGKASTEN

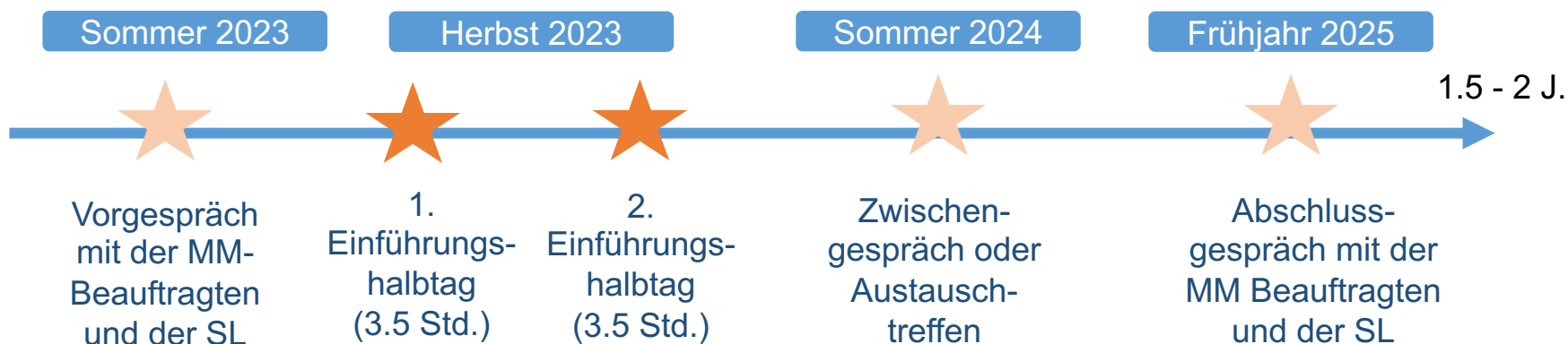
MindMatters

MindMatters ist ein erprobtes und wissenschaftlich fundiertes Programm zur Förderung der psychischen Gesundheit in den Zyklen I, II und III sowie im Übergang in Ausbildung und Beruf. Es fördert gezielt die Lebenskompetenzen und bezieht die gesamte Schule ein (Settingansatz). MindMatters setzt beim

Programm

- Überblick
- Module
- Ziel
- Hintergrund

VORGEHEN



Kernteam bestehend aus:

- ❖ SL
- ❖ SSA
- ❖ 3-4 LP (versch. Stufen)

ANGEBOT KANTON AARGAU

Finanziert werden...

- 2 Schulungshalbtage für das Kernteam
- die Begleitung durch die Prozessbegleiterin während der Projektdauer (1.5 – 2 Jahre)
- der Zugang zum Werkzeugkasten für alle Lehr- und Fachpersonen der Schule
- 3 Basismodule pro Schule (physische Exemplare)

INVESTITION / VORAUSSETZUNG



- Bereitschaft sich auf den Weg zu machen (Kulturentwicklung)
- Organisationalen Rahmen schaffen / Ressourcen: Gefässe bereitstellen / Zuständigkeiten klären
- Unterstützung durch die SL